



**INFORME DE EJECUCIÓN**  
**EL ROL DEL LÍDER COMUNITARIO, EN EL**  
**CONTROL CIUDADANO PARA EL**  
**EJERCICIO DE LA DEMOCRACIA**  
**PARTICIPATIVA.**

*En el marco de la estrategia de diálogo*  
*(Formación a Voceros)*



Manizales, diciembre 2022

## INTRODUCCIÓN

---

***La toma de consciencia y el autorreconocimiento es el primer paso para transformar el SER.***

El termino de participación ciudadana se encuentra estrechamente ligado al de liderazgo comunitario, ya que el líder es un agente clave en el desarrollo de esta práctica e influye en el territorio fomentando valores en relación con la transparencia, la corresponsabilidad y la construcción de una cultura democrática; además, es quien promueve la formación de ciudadanos participativos, capaces de cooperar, dialogar y ejercer sus responsabilidades con vista a lograr un mayor desarrollo de la comunidad.

La participación ciudadana en conjunto con los lideres comunitarios, resulta fundamental no solo para la transparencia de la gestión pública sino también, para la construcción del tejido social y el fortalecimiento de la sociedad. La integración de los ciudadanos a través de los mecanismos de participación y control social permite que cada persona se auto reconozca como ciudadano, comprenda sus derechos y asuma sus deberes.

Por tanto, los lideres sociales son los protagonistas activos y voceros de la participación ciudadana y son los llamados apropiar y fomentar desde la coherencia los factores humanos, pues de estos depende que su participación en el territorio sea eficaz, se desarrolle desde la credibilidad, la honestidad y la confianza, demostrando realmente que les interesa una democracia participativa.

A continuación, se detalla el informe del proceso formativo realizado en zona de influencia Chec, con voceros, líderes y veedores; donde se fomentó la importancia de fortalecer un rol integral (el saber ser para el hacer) en el ejercicio del control social, la participación y la veeduría ciudadana.

## PROPÓSITOS

---

Con la presente propuesta de fortalecimiento en factores humanos para el rol del líder comunitario (vocero Chec), se plantearon los siguientes objetivos:

- ❖ Fortalecer desde el que hacer de los voceros, veedores y representantes comunitarios, los factores humanos que se requieren para ejecutar de manera integral el rol de actores activos del territorio.
- ❖ Comprender las herramientas básicas para la apropiación de hábitos que permitan el desarrollo de estrategias de mejora y un rol integral para la participación desde el control ciudadano.
- ❖ Promover en los participantes la transferencia de los conocimientos fortalecidos en la formación desarrollada, para que sean multiplicadores en cada uno de sus territorios.

## FASES DESARROLLADAS EN LAS SESIONES Y LOGROS OBTENIDOS

---

**FASE DE ACERCAMIENTO:** En esta fase inicial se logró generar en los participantes un ambiente de motivación y de introspección para vivenciar la formación desde su propio empoderamiento, además de invitarlo a la co-creación de aprendizajes, a la reflexión y el reconocimiento de sí mismo. En esta fase, se encuentran los siguientes resultados:

- ❖ Se fortaleció en los voceros una visión de participación ciudadana basada en la democracia (es un derecho-deber), donde se reconoció que al ciudadano se le concede la facultad de manera individual para velar por sus necesidades e intereses, pero a la vez se le da la responsabilidad de hacerse

presente en la dinámica social que involucra intereses colectivos y comunitarios. Se fortalecieron saberes frente a la constitución de 1991, que implica la participación ciudadana y el control social; encontrando a partir de la valoración de salida lo siguiente:

### Resultados Valoración de Conocimientos por Municipio / Corregimiento

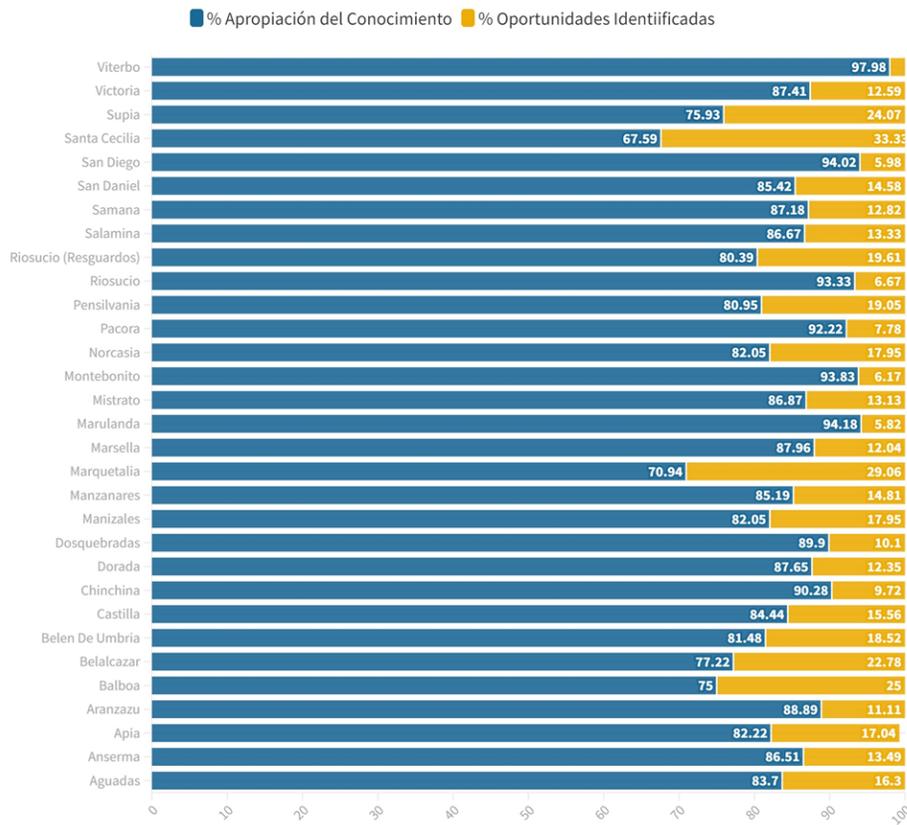


Gráfico 1  
 Apropiación de conocimiento frente a la participación ciudadana y los factores humanos para el rol del líder comunitario.



### Resultados Valoración de Conocimientos por Departamento

Gráfico 2  
 Apropiación de conocimientos por departamento.

- ❖ En relación con los gráficos y como logros a resaltar de los espacios desarrollados en la formación a Voceros, se encuentra que los participantes, reconocieron, apropiaron y fortalecieron a partir del proceso formativo, no solo los conceptos de participación ciudadana y control social, también, los factores humanos requeridos para su rol; indicador que toma relevancia debido a que la puesta en práctica y el desarrollo óptimo de las conductas, parten del conocimiento y del reconocimiento frente a lo que implica la participación ciudadana y cada habilidad.
- ❖ De igual manera, se logró que los participantes reconocieran la importancia de la integralidad entre las competencias del hacer y las habilidades blandas, que permiten un rol destacado para el cumplimiento de los objetivos de una manera más eficaz (integralidad del perfil del vocero desde el saber hacer y el saber ser).
- ❖ La metodología empleada en esta fase permitió a los participantes reconocer y reflexionar sobre el tipo de participación que están ejerciendo en los territorios (Participación desde los intereses individuales, el control y la indiferencia o desde la corresponsabilidad) y como en esta práctica, pueden dejar una huella que transforma y permite el desarrollo de sus comunidades, o dejar una huella desde la apatía y el simple hecho de delegar responsabilidades.

**FASE DE RECONOCIMIENTO:** En esta fase se invitó a los participantes a realizar una reflexión introspectiva en relación con los factores humanos (que tenemos como potencialidad, que debemos seguir fortaleciendo y que identificamos como oportunidad de mejora), donde desde el reconocimiento y la experiencia se examinaron las mejores prácticas para lograr los fines propuestos (el deber ser para el hacer). A continuación, se detallan los siguientes resultados:

## Apropiación de conceptos para ejercer el rol de líder en la participación ciudadana y el control social

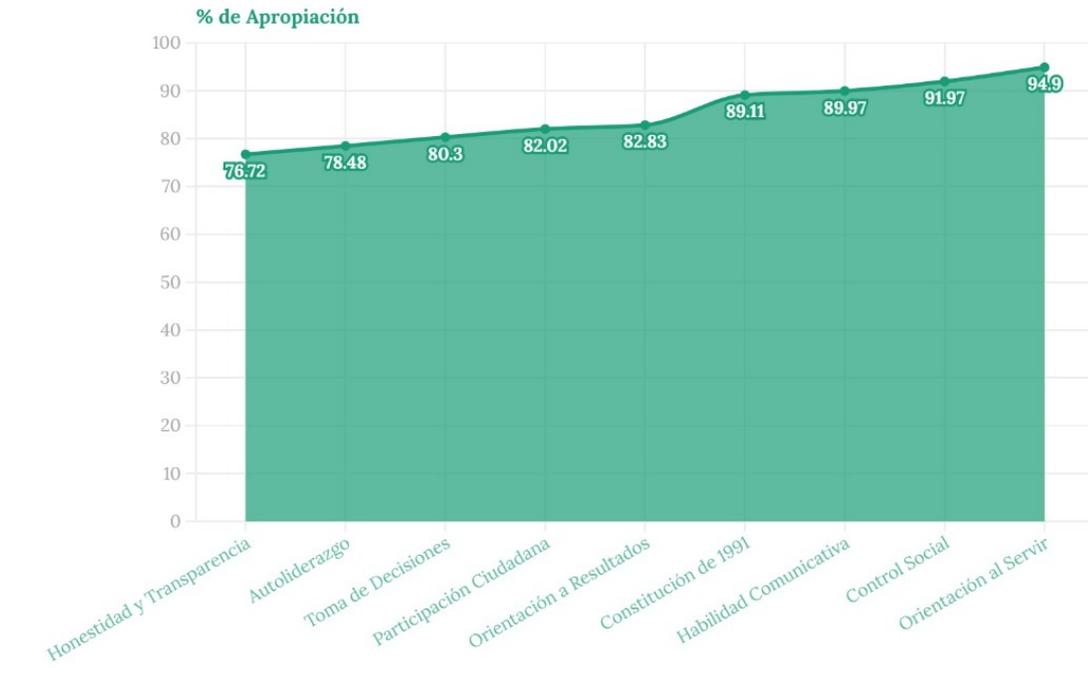


Gráfico 3  
Apropiación de las temáticas abordadas.

- ❖ Entre las temáticas con mayor reconocimiento conceptual por parte de los actores comunitarios, se encuentran la orientación al servir, el control social, la habilidad comunicativa, la constitución de 1991, la orientación a resultados, la participación ciudadana y la toma de decisiones; factores que probablemente son de mayor facilidad no solo para la puesta en práctica de los líderes, también para transmitirlos y darlos a conocer como actores multiplicadores; sin embargo, se debe seguir enfatizando en el autoliderazgo, la honestidad y la transparencia, ya que estos no solo facilitan el autorreconocimiento como ser humano, la identificación de fortalezas y oportunidades de mejora, son habilidades fundamentales a desarrollar dentro del rol del líder comunitario.

A continuación, se presentan los resultados generales obtenidos en la valoración de conocimientos, donde se visualiza que las oportunidades de mejora en relación con los factores humanos están por debajo del 15%, resultados que indican una apropiación adecuada y un nivel avanzado de los conceptos trabajados.



Resultados valoración de conocimientos formación a voceros 2022

Gráfico 4  
 Resultados generales de la apropiación de temáticas abordadas.

- ❖ De igual manera en la fase de reconocimiento los participantes fueron sensibilizados frente a las variables que hacen parte de las habilidades blandas, como la escucha activa, la inteligencia emocional, la cohesión social, la disciplina, el autoliderazgo, la capacidad de no tomárselo personal y hacer siempre lo mejor posible; factores que permiten no solo el desarrollo de un rol integral, también la apropiación de herramientas para afrontar los retos que se pueden originar en el día a día.

**FASE DE EMPODERAMIENTO:** En esta fase se motivó a los participantes en la búsqueda de diversas acciones para fortalecer sus conductas y comportamientos y cerrar brechas frente a sus oportunidades de mejora. En esta etapa se presentan los siguientes compromisos:



fortalecer la habilidad comunicativa, servir, escuchar activamente, entre otros”.

**FASE DE ACCIÓN:** En esta etapa a partir del autorreconocimiento y la identificación de oportunidades de mejora de cada uno de los participantes, se entregaron lineamientos para facilitar la adopción y puesta en práctica de hábitos, basados en referentes teóricos, sus motivaciones y deseos. El resultado de este ejercicio se traduce en los compromisos generados por los Líderes. *Ver Gráfico 5.*

## CONCLUSIONES

---

- ✓ Con las sesiones, se generó en los participantes un proceso de reflexión y motivación para desarrollar una labor comunitaria basada en el autoliderazgo, la habilidad comunicativa, la orientación a resultados, la honestidad y la transparencia, la orientación al servir y el liderazgo.
- ✓ Se logro por parte de los participantes un reconocimiento de sus fortalezas y oportunidades de mejora en su rol de voceros, veedores y representantes comunitarios y establecer compromisos para el cierre de brechas.
- ✓ Se promovieron acciones de transferencia de conocimientos a partir de las vivencias individuales, con el fin de reconocer buenas prácticas que puedan ser aplicadas por cada uno de ellos desde su rol de líder comunitario (ser gestores y multiplicadore de lo aprendido).
- ✓ Se fortaleció una visión de corresponsabilidad frente a la participación ciudadana, reconociendo que como ciudadanos además de tener y exigir unos derechos, se deben asumir responsablemente los deberes y las normas.
- ✓ Con la vinculación de jóvenes líderes a los procesos formativos, se logró incentivar en ellos la participación ciudadana como un mecanismo para involucrarse en los aspectos sociales y comunitarios y abrirse campo para que sus ideas sean escuchadas, aplicadas, atendidas y canalizadas.

- ✓ Se identificó por parte de los líderes la importancia de la integralidad entre el ser (conductas, comportamientos) y el hacer (conocimientos y experiencia) para lograr un liderazgo personal consciente, como una condición que facilite guiar a su comunidad, generar confianza e inspirar a los demás.
- ✓ Como resultado de la valoración de conocimientos se identifica un nivel de apropiación general del 85%, generando un entendimiento de las implicaciones de la participación ciudadana y el desarrollo / fortalecimiento de los factores humanos para ejercer un rol efectivo como voceros y representantes comunitarios.

## RECOMENDACIONES

---

- ✓ Se debe continuar fortaleciendo los factores humanos de trabajo en equipo y la honestidad, ya que fueron los aspectos más reconocidos por los participantes en el establecimiento de compromisos frente a la formación; además, debido a que son habilidades que tienen un impacto directo no solo en la participación ciudadana, también en el rol de liderazgo.
- ✓ Con base en lo observado, se recomienda continuar con el fortalecimiento del autoliderazgo, ya que el líder debe tener la capacidad de auto conocerse y hacer consciente sus fortalezas para potencializarse desde ellas, pero también reconocer sus oportunidades de mejora, que le permita ser su mejor versión y hacer cierre de brechas.
- ✓ De acuerdo con el análisis realizado a las manifestaciones de los participantes, es necesario fortalecer la inteligencia emocional, debido a que es una habilidad que permite reconocer sentimientos propios y ajenos, automotivarse y manejar adecuadamente las relaciones.



## REGISTRO FOTOGRÁFICO FASES DESARROLLADAS

### FASE DE ACERCAMIENTO



## FASE DE RECONOCIMIENTO



## FASE DE EMPODERAMIENTO



## FASE DE ACCIÓN

